

Анализ воспитательной работы в школе за 2025-2026 учебный год.

Воспитательная работа в 2025-2026 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня образования и включена в соответствующую ООП.

Цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания. Воспитательная работа в рамках рабочей программы воспитания осуществлялась по модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно - пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения: волонтерский отряд, Орлята России, движение Первых.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий, через систему воспитательных мероприятий, детские общественные объединения и дополнительное образование. В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Также планы внеурочной деятельности по уровням образования включали в себя: занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей: внеурочные занятия «Россия мои горизонты» включены в планы внеурочной деятельности в 6-10-х классах в объеме 34 часов, «Индивидуальный проект». Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Биология и жизнь», «Физика вокруг нас», «Химия и здоровье человека», «Робототехника»)

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (отряд ЮИД, школьный спортивный клуб «Лидер», Орлята России, актив Движения Первых, волонтерский отряд «Юные добровольцы»).

Все обучающиеся 1-4 классов стали участниками программы «Орлята России».

Внеурочной деятельностью были охвачены все обучающиеся, что составило 100 %.

Классное руководство. На начало 2025-2026 учебного года в школе было сформировано 10 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–10-х классов разработали планы работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: классные часы целевой воспитательной тематической направленности, оказание помощи классам в подготовке, проведении и анализе участия в общешкольных делах, интересные и полезные совместные дела, игры и тренинги на сплочение коллектива, внешкольные мероприятия, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, выбор актива, правил поведения, беседы и игры, конкурсы, родительские собрания и др. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Анализ и изучение работы классных

руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализ воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации играет школьное методическое объединение классных руководителей. Оно проводилось в соответствии с планом работы, консультации для классных руководителей - по мере необходимости и личного запроса.

В основе воспитательной системы школы – традиционные совместные дела, и мероприятия, а также дни единых действий, посвященные значимым государственным праздникам, событиям, памятным датам. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятий характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. В 2025-2026 учебном году проводились общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы «День Знаний», единый урок ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, праздники «День учителя», «Посвящение в Орлята России», «День матери», «Новый год», «День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день» и т.д.

Учащиеся совместно с учителями и родителями принимали участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире (акция «Блокадный хлеб», акция «Бессмертный полк», «Окна победы», свеча Памяти, День памяти и скорби и т.д.)

В 2025-2026 учебном году проводились торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе - «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в Движение Первых», «Посвящение в Орлята России», «Последний звонок»).

Каждую неделю традиционно проводились церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы (общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей). В течение года, по понедельникам проводилось исполнение гимна.

Модуль «Внешкольные мероприятия» - это общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы, выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок и т.д. Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В этом учебном году обучающиеся посетили:

ПЧ-120, Булатовскую сельскую библиотеку, Булатовский КДЦ, политехнический техникум, Барабинское локомотивное Депо.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривала: создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского комитета, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. В течение года были проведены четыре заседания родительского комитета по особо значимым вопросам обучения и воспитания (развитие материально-технической базы, итоги учебного года, программа воспитания, организация горячего питания и др.); тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; проведение тематических собраний, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психолога, социального педагога, обмениваться опытом; раздел «Родителям» на школьном интернет-сайте, родительские чаты, где размещалась полезная для родителей (законных представителей) информация и советы родителям. В то же время существуют проблемы, затрудняющие реализацию воспитательного

потенциала взаимодействия с родителями: не все родители проявляют интерес к школьной жизни некоторые родители не посещают родительские собрания.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы. В школе обучаются дети, наделенные разными способностями. Поэтому важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии. В школе отрабатывается система профориентационной работы, целью которой является развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основными задачами стали формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

С 1 сентября 2023 года начата реализация курса занятий «Россия - мои горизонты». Также реализация профориентационного минимума осуществляется с помощью проекта «Билет в будущее». Дети прошли обязательную авторизацию, верификацию и первичную диагностику.

В школе в 2025-2026 учебном году действовали детские общественные объединения «Совет старшеклассников», «Орлята России», «Движение Первых», волонтерский отряд «Юные добровольцы». Целью Совета старшеклассников является создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала. Все начальные классы зарегистрированы в программу «Орлята России». Волонтеры школы оказывали помощь в организации акции «Подари улыбку», помогли подшефным пожилым, ветеранам. Принимали участие в субботниках, в акции #МЫВМЕСТЕ, «Окна Победы», «Свеча памяти» и т.д.

Анализ работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В течение 2025-2026 учебного года социально - педагогическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы и поставленной целью: создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка. Изучение психолого-педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и

проблем. Сотрудничество с органами системы профилактики в работе с субъектами образовательного процесса. Был составлен план работы. В своей деятельности социальный педагог руководствуется Федеральными законами и законами, нормативными правовыми актами, Уставом и локальными правовыми актами школы, Конвенцией о правах ребёнка. Для реализации задач осуществлялось взаимодействие с учителями-предметниками, родителями, педагогом психологом, специалистами социальных служб, инспекторами ПДН, специалистами КДН, сотрудниками полиции. В начале года были созданы и проанализированы социальные паспорта классов для выявления разных категорий учащихся. Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», детьми-инвалидами, семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении: - изучение социальных проблем учеников и семей; - ведение контроля и профилактической работы с детьми и семьями, состоящими на различных видах профилактического учёта.

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями семей/детей. Посещение на дому с целью обследования жилищно - бытовых условий. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями. В течение года классными руководителями проведены классные часы, направленные на ЗОЖ, толерантное отношение к окружающим людям, о правилах поведения в школе, вредных привычках, правах и обязанностях, проведены спортивные мероприятия и т.д. Вовлечение учащихся во внеурочную работу и организация их досуга. 100% учащихся нашей школы вовлечены в организованные формы внеурочной занятости. Организация работы Совета профилактики.

Таким образом, воспитательная деятельность школы строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств. Для достижения целей администрацией и коллективом школы были созданы условия в целях личностно ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся.